

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI
EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII B
SMP AL ISLAM NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

DITA AYU TRIA MAHARANI

A 420 090 106

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI
EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII B
SMP AL ISLAM NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DITA AYU TRIA MAHARANI

A 420 090 106

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Mengetahui,

Pembimbing



(Drs. Sumanto)

Tanggal: 13-6-2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI
EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII B
SMP AL ISLAM NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

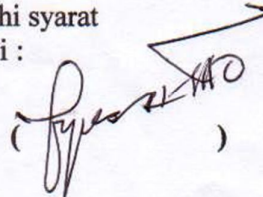
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dita Ayu Tria Maharani

A 420 090 106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 19 Juni 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

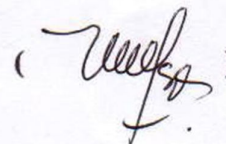
1. Drs. Sumanto

()

2. Drs. Djumadi, M.Kes

()

3. Dra. Titik Suryani, M.Sc

()

Surakarta, 19 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2013



Dita Ayu Tria Maharani

A 420 090 106

MOTTO

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan dimintai pertanggung jawabNya.

[QS. Al Israa': 36]

Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat.

Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu`.

[QS. Al-Baqarah : 45]

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan .

[QS. Alam Nasyrah : 6]

[Penulis]

PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Puji syukur allhamdulillah kuucapkan kehadiranMu yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda Suyadi dan Ibunda Nurul Awwaliyah tercinta,

Dengan segala hormat terima kasih atas segala kasih sayang, cinta dan pengorbanan yang tak pernah henti, rangkaian doa yang tiada pernah putus mengiringi disetiap langkahku. Aku bangga jadi putri Ibu dan Bapak.

Keluargaku tercinta,

Adek Farida, Om Wito, Tante Sri, Om Doel, Mbak Yuni dan Mas Ryan yang tak pernah henti – hentinya memberikan semangat dan dorongan untuk terus maju dan terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayangnya selama ini.

Teman – teman angkatan '08

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII B SMP AL ISLAM NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013” tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sumanto selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.kes selaku penguji skripsi yang telah memberi masukan.

4. Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku penguji skripsi yang telah memberi masukan.
5. Muhhadi Anwar, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP AL ISLAM Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak Achmadi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi kelas VII B SMP AL ISLAM Ngemplak Boyolali beserta siswa kelas VII B SMP AL ISLAM Ngemplak Boyolali yang telah memperlancar penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi biologi FKIP UMS.
8. Sahabat – sahabatku (Anisa, Eliska, intan, Maya, Aix, luky, konkreng, Cahyo) terima kasih atas pengertian dan semangatnya. Teman-teman Kos Lembayung (Vitrop, Kakak Ana, Kakak Nisa, Kakak Nia, Berty).
9. Teman-teman biologi angkatan 2009, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juni 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Belajar.....	9
2. Pembelajaran	10
3. Strategi Pembelajaran	11
4. Model Pembelajaran Kooperatif	13
5. Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	15
6. Media Teka-Teki Silang	21
7. Penelitian Tindakan Kelas	24

8. Hasil Belajar.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	42
2. Hasil Tindakan Penelitian	
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	
1) Perencanaan Tindakan	44
2) Pelaksanaan Tindakan.....	44
3) Observasi.....	46
4) Hasil Tindakan Kelas Siklus I	47
5) Evaluasi Tindakan.....	50
6) Refleksi Terhadap Tindakan Kelas.....	51
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	
1) Perencanaan Tindakan	52
2) Pelaksanaan Tindakan.....	53
3) Observasi	54
4) Hasil Tindakan Kelas.....	55
5) Evaluasi Tindakan.....	58

B. Pembahasan	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perhitungan Point Untuk Empat Pemain.....	19
2.2 Perhitungan Point Untuk Tiga Pemain.....	19
2.3 Kriteria Penghargaan Kelompok.....	21
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
4.1 RPP Siklus I.....	45
4.2 Hasil Aspek Kognitif Siklus I.....	47
4.3 Hasil Analisis Masing-Masing Parameter Aspek Afektif Siklus I.....	48
4.4 Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Afektif Siklus I.....	50
4.5 RPP Siklus II.....	53
4.6 Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus II.....	55
4.7 Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Afektif Siklus II.....	56
4.8 Hasil Analisis Semua Parameter Aspek Afektif Siklus II.....	58
4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Aspek Kognitif Dan Afektif.....	60
4.10 Perbandingan Hasil Tindakan Siklus I Dan Siklus II.....	60
4.11 Rata-Rata Nilai Pelajaran Biologi Dengan Menggunakan Metode TGT Dengan Media TTS.....	61
4.12 Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif Dan Aspek Kognitif Siklus I Dan Siklus II.....	62
4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Metode TGT Dengan Media TTS.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan Tindakan Kelas	26
2. Kerangka Pemikiran	30
3. Histogram prosentase hasil kognitif	63
4. Histogram prosentase afektif.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
3. Materi Siklus I.....	88
4. Soal <i>Post test</i> Siklus I.....	92
5. Media TTS Siklus I.....	97
6. Silabus Siklus II.....	99
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	101
8. Materi Siklus II.....	110
9. Soal <i>Post test</i> Siklus II.....	122
10. Media TTS Siklus II.....	126
11. Nama Siswa Kelas VII B SMP AL ISLAM Ngemplak Boyolali.....	128
12. Daftar Nilai Kognitif Siklus I dan II.....	129
13. Daftar Nilai Afektif Siklus I.....	130
14. Daftar Nilai Afektif Siklus II.....	131
15. Dokumentasi Penelitian.....	132
16. Surat Ijin Riset	
17. Surat Telah melakukan Penelitian	
18. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
19. Pengesahan Revisi	
20. Berita Acara Ujian Skripsi	
21. Jadwal Pembimbing Mahasiswa	

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII B SMP AL ISLAM NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2012/2013

**Dita Ayu Tria Maharani , Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,
75 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi ekosistem dengan penerapan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan menggunakan media Teka-Teki Silang (TTS) pada siswa kelas VII B SMP AL ISLAM Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran Biologi, dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran Biologi berlangsung (aspek afektif). Penelitian ini diawali dengan mengeksplor kemampuan siswa dengan menerapkan metode TGT dengan menggunakan media TTS dilanjutkan dengan diskusi dan diakhiri dengan kesimpulan dan *post test* pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I ranah kognitif = 70,38 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 40 dengan ketuntasan 46,2%; ranah afektif = 67,30%, sebelum diadakan tindakan rata-rata nilai kognitif = 63,07 dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 40. Rata-rata hasil belajar pada siklus II ranah kognitif = 78,46 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 45 dengan ketuntasan 92,30%, ranah afektif = 93,26%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode TGT dengan menggunakan media TTS dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII B SMP AL ISLAM Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Hasil Belajar, Penerapan Metode *Teams Games Tournament*, media Teka-Teki Silang.